Приложение 1

к приказу ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»

 от 24.05.2019 г № 269-В

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о региональном смотре-конкурсе ландшафтных проектов территорий образовательных организаций**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
	1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения регионального смотра-конкурса ландшафтных проектов территорий образовательных организаций Новосибирской области (далее - Смотр-конкурс).
	2. Учредитель Смотра-конкурса - министерство образования Новосибирской области.
	3. Организатором Смотра-конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» (далее – ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»).
	4. Предназначение Смотра-конкурса.

Смотр-конкурс направлен на развитие проектной культуры школьников и педагогов в области ландшафтного дизайна, отработку технологий и поддержку новых идей в оформлении территорий образовательных организаций Новосибирской области.

Смотр-конкурс призван способствовать:

-определению образцов оформления территорий образовательных организаций Новосибирской области;

-вовлечению детских объединений и общественных организаций в трудовую, социально значимую деятельность по благоустройству, озеленению и ландшафтному дизайну территорий образовательных организаций Новосибирской области;

-тиражированию лучшего опыта благоустройства и ландшафтного дизайна в Новосибирской области.

* 1. Информация об условиях Смотра-конкурса, его ходе и итогах размещается на официальном сайте ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»
1. **УЧАСТНИКИ СМОТРА-КОНКУРСА**
	1. В Смотре-конкурсе могут принять участие детские объединения ландшафтных дизайнеров (группы, студии и др.) образовательных организаций Новосибирской области, а также инициативные группы, состоящие из обучающихся (до 18 лет), педагогов, родителей.
	2. От каждого района присылаются лучшие работы по итогам проведения муниципального этапа.
2. **СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА-КОНКУРСА**
	1. Региональный смотр-конкурс ландшафтных проектов проводится с мая по ноябрь 2019 г . и предполагает несколько этапов.

*Первый этап – муниципальный*. Сроки проведения: с 27 мая по 01 ноября 2019 г.

На данном этапе необходимо разработать и презентовать проектную идею, эскизы, рисунки, чертежи дизайна территорий образовательно организации. Экспертиза работ на муниципальном этапе по номинациям осуществляется в соответствии с критериями (приложение 1). Работы, набравшие наибольшее количество баллов направляются для участия в региональном этапе.

Органы управления образования предоставляют в электронном виде:

-итоговую справку с результатами муниципального этапа;

-заявку (приложение 8*)*;

- работы победителей муниципального этапа.

*Второй этап – региональный.* Сроки проведения: с 05 ноября по 08 ноября 2019 г.

Данный этап предполагает экспертизу и оценку реального исполнения проектов.

* 1. Представленные на конкурс материалы рассматриваются по направлениям:

 *«Сад чудес»* - для дошкольных образовательных организаций;

«*Ландшафтное ассорти»* - для общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.

Конкурсы проводятся по следующим номинациям:

*-проект* (рассматривается общая композиция участка);

*-локальная композиция* (рассматриваются цветники, каменистые сады, водоемы и т.д.);

-*предмет в ландшафте* (рассматриваются скульптуры, садовая мебель, светильники, кованные, керамические изделия и т.д. в их связи с ландшафтом);

3.3. Содержание Смотра-конкурса определяется его условиями (приложение 2-7).

1. **НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ СМОТРА-КОНКУРСА**

4.1.Участники регионального этапа, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, объявляются победителем смотра-конкурса с вручением соответствующего диплома.

* 1. Участники, следующие после победителей в рейтинге по результатам регионального этапа в каждой номинации, объявляются призерами смотра-конкурса (2-е и 3-е место) с вручением соответствующих дипломов.
1. **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1. **КОНТАКТЫ**

Контактная информация: Семёнова Елена Анатольевна, Черняк Елена Васильевна – региональные координаторы смотра-конкурса; тел. 8(383) 201-36-96, электронная почта: sea@donso.su

 Приложение 1

к Положению о региональном

смотре-конкурсе ландшафтных

проектов территорий образовательных

организаций

**По данным критериям оцениваются конкурсные материалы, как на муниципальном, так и на региональном этапах смотра-конкурса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  |  **Показатели и критерии конкурсных материалов** |
| **1** | **Проект (рассматривается общая композиция участка)** |
| 1.1 | **Общие сведения:** площадь, здания, сооружения- функциональные зоны  |
| 1.2 | **Материально- техническое обеспечение:** -малая механизация и сельскохозяйственный инвентарь;-оборудование  |
| 1.3 | **Предпроектный анализ территории** (анализ существующей ситуации):-оценка состояния почвы, климата, насаждений, строений, малых архитектурных форм; -генеральный план участка, основных инженерных коммуникаций ;-используемый ассортимент растений. |
| 1.4 | **Агротехника:**- ассортиментная ведомость растений;**-**разнообразие и качество используемого растительного материала (древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные, овощные); -план агротехнических мероприятий. |
| 1.5 | **Образовательный модуль:** **-\***образовательные модули (программы), разработанные и реализованные в рамках проекта;- цель, задачи, результаты образовательной деятельности в рамках проекта с детьми  |
| 1.6 | **План-карта совместной деятельности педагогов и детей в ходе подготовки, разработки и реализации проекта**  |
| 1.7 | **Дополнительная деятельность в рамках проекта:**- социо-культурная и благотворительная деятельность; |
| 1.8 | **Качество оформления представленных конкурсных материалов**  |
| **2** | **Локальная композиция ( рассматриваются цветники, каменистые сады, водоемы и т.д.)** |
| 2.1 | **Материально- техническое обеспечение:** -малая механизация и сельскохозяйственный инвентарь;-оборудование |
| 2.2 | **Предпроектный анализ территории** (анализ существующей ситуации):-оценка состояния почвы, климата; -генеральный план участка, основных инженерных коммуникаций;-используемый ассортимент растений. |
| 2.3 | **Агротехника:**- ассортиментная ведомость растений; -разнообразие и качество используемого растительного материала (древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные, овощные); -план агротехнических мероприятий. |
| 2.4 | **Образовательный модуль:** -\*образовательные модули (программы), разработанные и реализованные в рамках проекта;- цель, задачи, результаты образовательной деятельности в рамках проекта с детьми. |
| 2.5 | **План-карта совместной деятельности педагогов и детей в ходе подготовки, разработки и реализации проекта**. |
| 2.6 | **Дополнительная деятельность в рамках проекта:**- социо-культурная и благотворительная деятельность. |
| 2.7 | **Качество оформления представленных конкурсных материалов.** |
| **3** | **Предмет в ландшафте (рассматриваются скульптуры, садовая мебель, светильники, кованные, керамические изделия и т.д. в из связи с ландшафтом)** |
| 3.1 | **Образовательный модуль:** -\*образовательные модули (программы), разработанные и реализованные в рамках проекта;- цель, задачи, результаты образовательной деятельности в рамках проекта с детьми. |
| 3.2 | **План-карта совместной деятельности педагогов и детей в ходе подготовки, разработки и реализации проекта.** |
| 3.3. | **Дополнительная деятельность в рамках проекта:**- социо-культурная и благотворительная деятельность; |
| 3.4 | **Качество оформления представленных конкурсных материалов.** |

Приложение 2

к Положению о региональном

смотре-конкурсе ландшафтных

проектов территорий образовательных

организаций

**Ассортиментная ведомость растений**

*Пример:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Названия растений** | **Площадь посадки, м2** | **Схема посадки, см** | **Количество, шт.** |
|
| Василек |  |  |  |
| Настурция |  |  |  |
| Ноготки |  |  |  |
| Мак |  |  |  |
| Эшольция |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*П*

Приложение 3

к Положению о региональном

смотре-конкурсе ландшафтных

проектов территорий образовательных

организаций

**Агротехнический план выращивания зеленых насаждений**

(рабочая таблица по уходу за растениями)

*Пример:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды работ** | **апрель** | **май** | **июнь** | **июль** | **август** | **сентябрь** | **октябрь** |
| Подготовка и содержание почвы |  |  |  |  |  |  |  |
| Посев семян |  |  |  |  |  |  |  |
| Появление всходов |  |  |  |  |  |  |  |
| Прореживание всходов |  |  |  |  |  |  |  |
| Внесение удобрений и подкормки |  |  |  |  |  |  |  |
| Орошение |  |  |  |  |  |  |  |
| Защита от вредителей и болезней |  |  |  |  |  |  |  |
|  Срок цветение  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сбор семян |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 4

к Положению о региональном

смотре-конкурсе ландшафтных

проектов территорий образовательных

организаций

**План-карта (*пример)***

|  |
| --- |
| ***Этапы разработки и реализации проекта*** |
| **Описание видов деятельности** | **Время и место проведения** | **Кол-во уч-ков** | **Результаты** | **Форма регистрации результата** |
| **1.Организационный** |
| Мотивация к участию в конкурсе, целеполагание. 1.1 Презентация положения о конкурсе . 1.2.1.Круглый стол «Возможные варианты участия детских объединений в конкурсе»1.2.2. и т.д. |  |  | Интерес у детей к участию в проекте.Формирование команд.Разработан план работ по созданию проекта | Список детей и педагогов |
| **2. Проектный****2**.1…………………. | ………… | ………… | …………………. | ………………… |
| **3. Практический**3.1. Работа проектной группы 3.2. Выращивание рассадо-посадочного материала -составление ассортиментной ведомости посадочных культур……-предпосевная обработка почвы………-уход за сеянцами………3.3.. и т.д | Практи-ческиезанятия обуч-ся в объед-ях |  | Выполнен макетЗанятость детей в летний период  | План работ по созданию проекта |
| **3.Итоговый (аналитический)*** 1. Оформление проекта
	2. Презентация и т.д.
 | Презентация на общешкольном собрании | 15 | Самоопределение ребенка в проектной деятельности | Текст проектаСлайдовая презентация, видеофильм. |

Приложение 5

к Положению о региональном

смотре-конкурсе ландшафтных

проектов территорий образовательных

организаций

**Ожидаемые результаты,**

**индикаторы, показатели**(образовательные и практические)

***Пример:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии  | Индикаторы  | Показатели, % |
| Включенность участников в разработку проекта.  | 1. Доля школьников, включенных в реализацию проекта.2. Доля представителей социума | 7010 |

Приложение 6

к Положению о региональном

смотре-конкурсе ландшафтных

проектов территорий образовательных

организаций

**Оформление генерального плана образовательной организации**

***Пример:***

**Визуально генеральный план проекта выглядит следующим образом.**



Приложение 7

к Положению о региональном

смотре-конкурсе ландшафтных

проектов территорий образовательных

организаций

**I. Оформление документации проекта ландшафта территории образовательной организации**

1. Титульный лист (полное наименование образовательной организации, номинация, название проекта, Ф.И.О., должность руководителя проекта название города, населенного пункта, год разработки проекта).

*Пример:*

|  |
| --- |
| **Государственное бюджетное образовательное учреждение (организация)****дополнительного образования детей** **«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»****Номинация:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Проект: **«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**\_\_\_\_\_\_\_(город/район)\_\_\_\_\_\_ Автор(ы) проекта:Руководитель проекта: Новосибирск 2019 г. |

Приложение 8

к Положению о региональном

смотре-конкурсе ландшафтных

проектов территорий образовательных

организаций

**Заявка**

**на участие в Региональном этапе Смотра-конкурса ландшафтных проектов территорий образовательных организаций**

1. Номинация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Организация, направляющая материалы *(полное название, адрес с индексом,* *телефон, электронная почта)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. Фамилия, имя, отчество руководителя организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Должность, Ф.И.О. руководителя проекта (полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Название проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Состав детско-взрослой команды (количество детей, включенных в проектную деятельность, и деятельность по реализации проекта возраст, № школы, класс)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Перечень прилагаемых документов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Подпись руководителя организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)

М.П.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г

Настоящей заявкой, участник Смотра-конкурса предоставляет региональному координатору Смотра-конкурса (ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ») право на воспроизведение, копирование, публикацию, выставочные (публичные) показы, а также сообщение общественности любыми способами, в том числе в эфире и размещение в сети Интернет (доведение до всеобщего сведения), включая социальные сети, а также использование любыми способами, не запрещенными законодательством Российской Федерации видеосюжетов и других материалов, представленных в Конкурсе.

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_